

Oficina
REINVENTAR A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ: FAÇA PARTE DESTA ACÇÃO!

DINAMIZAÇÃO: RITA MEGRE (CES) e NEIARA MORAIS (CES)

1. Apresentação

A democracia nunca deixou de se questionar, reinventar, buscar ser mais. O exercício da democracia participativa faz parte desse processo, como aspiração e, ao mesmo tempo, como vivência. O motor desse movimento contínuo está nas ideias, esperanças e experimentações. A oficina "Reinventar a participação cidadã: faça parte dessa acção" tem como objectivo criar um espaço de estímulo à construção e apresentação de ideias que contribuam para a superação de alguns dos grandes desafios da participação hoje. Será um espaço livre para a criação, onde aquilo que pode parecer despropositado ou impossível será também muito bem-vindo.

2. Questões de contexto

- A participação não é apelativa; as pessoas não se sentem motivadas a participar;
- A participação permite reforçar a transparência das organizações, mas muitas têm processos demasiado “herméticos” e pouco abertos ao envolvimento dos cidadãos;
- As tensões entre a gestão da intervenção em termos de “bem público” (e os tempos longos das intervenções participadas) VS a pressão eleitoral/ciclos curtos e a necessidade de apresentação de resultados;
- As necessidades de reinventar novas lideranças;
- As questões da co-responsabilidade.

3. Operacionalização

A oficina terá dois momentos:

I – Uma apresentação inspiradora sobre a democracia participativa (20 minutos)

II – Funcionamento de grupos de trabalho (70 minutos)

4. Desafios

- *Desafio 1* – Como tornar a democracia sexy?

- *Desafio 2* – Participação e transparência (como é que a participação pode tornar a administração mais transparente e vice-versa)
- *Desafio 3* – A democracia não pode ser a tirania da maioria (como é que a democracia participativa pode não “devorar” as minorias)
- *Desafio 4* – Inventem-se novas ideias de liderança (novos dirigentes)
- *Desafio 5* – Participar ou co-responsabilizar?

**1ª Conferência Portugal Participa
Cascais, 3 de Dezembro de 2014**